

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №355 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»  
Московского района г.Казани  
(МАДОУ «Детский сад №355»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ Детский сад № 355  
(протокол от 01 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ Детский сад № 355  
Габдрахманова А.А  
01 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
МАДОУ «Детский сад №355 комбинированного вида с татарским языком воспитания и  
обучения» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации                   | Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №355 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Московского района г.Казани (МАДОУ «Детский сад №355») |
| Дата создания  | 1974 год  |
| Адрес организации  | Юридический адрес: 420066 г.Казань пр. Ибрагимова 65 а.<br>Фактический адрес: 420066 г.Казань пр. Ибрагимова 65 а.  |
| Телефон, факс  | тел/факс +7 (843) 523-86-53      +7 (843)523-79-09  |
| Адрес электронной почты                                    | Ds355.kzn@tatar.ru  |
| Адрес сайта учреждения                                     | <a href="https://edu.tatar.ru/moskow/page85834.htm/main-news">https://edu.tatar.ru/moskow/page85834.htm/main-news</a>   |
| Учредитель   | Исполнительный комитет г.Казани в лице Управления образования г.Казани и КЗИО.  |
| Государственно - общественные формы управления учреждением | Общее собрание работников ДООУ, педагогический совет, совет родителей.  |
| Форма обучения   | Очная   |
| Руководитель   | Заведующий: Габдрахманова Альфия Аюповна  |
| Заместители  | Заместитель заведующего по АХЧ – Абхаирова Лилия Масхутовна.  |

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №355 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» расположено в жилом Московском районе г.Казани. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. Плановое количество мест в детском саду – 190, фактически детский сад посещает 218 детей. Детский сад был открыт в 1975 году. Общая площадь составляет 2811, 2 кв.м., площадь территории составляет 9213,8 кв.м., ограждена металлическим забором высотой 2 метра. На территории имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, спортивная площадка.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 18:00. Имеется группа по присмотру и уходу за детьми, режим работы: с 06.30-07.30 и 18.00-18.30 часов. Выходные: суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Информация о правоустанавливающих документах:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № 16361 от 06.05.2015 г.;
- Устав - Утвержден приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани от 09.04.2019 г. №596/КЗИО-ПК;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер 1021603272151 от 24.12.2012г;
- Свидетельство о государственной регистрации права от 07.12.2009 г. Серия 16-АЕ 188518;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН: 1658027878, КПП: 165801001 от 19.05.1998 г.
- 

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей тяжелыми нарушениями речи (ФАОП), которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 лет. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Детский сад посещают 218 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Общее количество групп - 10. Из них 2 группы до 3-х лет, 6 дошкольных групп общеразвивающих и 2 группы компенсирующих направленностей. В 2023-2024 учебном году количество детей, посещающих МАДОУ «Детский сад № 355» составило 218 детей, средняя наполняемость групп 21 ребенок. Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

Образовательный процесс осуществляется на двух государственных языках: на русском и татарском, в очной форме.

| № группы                                     | Кол-во детей | Генд.различие |            | Национальный состав |            |           |
|--|--------------|---------------|------------|---------------------|------------|-----------|
|  |              | Мальчиков     | Девочек    | Русские             | Татары     | Др.нац.   |
| Группа №1 (группа раннего возраста)          | 24           | 9             | 15         | 13                  | 10         | 1         |
| Группа №2 (старшая группа)                   | 24           | 9             | 15         | 14                  | 8          | 2         |
| Группа №3 (средняя группа)                   | 24           | 12            | 12         | 11                  | 13         | -         |
| Группа № 4 (подготовительная к школе группа) | 22           | 12            | 10         | 9                   | 10         | 3         |
| Группа № 5 (вторая младшая группа)           | 17           | 9             | 8          | 9                   | 7          | 1         |
| Группа № 6 (первая младшая группа)           | 18           | 8             | 10         | 10                  | 5          | 3         |
| Группа № 7 (старшая группа)                  | 22           | 12            | 10         | 9                   | 10         | 3         |
| Группа № 8 (подготовительная к школе группа) | 22           | 7             | 15         | 12                  | 10         | 0         |
| Группа № 9 (вторая младшая группа)           | 22           | 8             | 14         | 7                   | 14         | 1         |
| Группа № 10 (средняя группа)                 | 23           | 11            | 12         | 7                   | 16         | 0         |
| <b>Всего</b>                                 | <b>218</b>   | <b>97</b>     | <b>121</b> | <b>101</b>          | <b>103</b> | <b>14</b> |

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

| Учебный год             | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------------------------|------|------|------|
| Общая численность детей | 224  | 215  | 218  |

Анализ движения воспитанников МАДОУ «Детский сад №355 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Московского района г.Казани показывает, что в учреждении сохраняется контингент воспитанников, нет оттока воспитанников в другие детские сады. Учреждение пользуется популярностью среди родителей Московского района.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ФОП и ФАОП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. Была создана рабочая

группа по приведению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которые разработаны на основании ФАОП дошкольного образования.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО МАДОУ «Детский сад № 355».

### Воспитательная работа

МАДОУ «Детский сад №355» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью федеральной образовательной программы дошкольного образования.

По результатам работы и реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, по итогам 2022-2023 учебного года, проведенного в мае 2023 года.

Чтобы выработать стратегию воспитательной работы ежегодно проводится анализ семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи       | Количество семей<br>всего - 218 | Процент от общего количества<br>семей воспитанников |
|--------------------|---------------------------------|---|
| Полная             | 190                             | 87,2%   |
| Неполная с матерью | 27                              | 12,4%   |
| Неполная с отцом   | 1                               | 0,4%  |
| Оформлено опекунов | -                               | -   |

Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей<br>всего - 218 | Процент от общего количества<br>семей воспитанников |
|--------------------------|---------------------------------|---|
| Один ребенок             | 90                              | 41,3%   |
| Два ребенка              | 85                              | 39%   |
| Три и более ребенка      | 44                              | 19,7%   |

**Вывод:** Контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в прилегающем микрорайоне города. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## Дополнительное образование

Направления дополнительных образовательных и иных услуг, оказываемых приглашенными и специалистами учреждения, определены с запросами родителей воспитанников и учетом образовательного потенциала социума.

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе: договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги.

В 2023 году дополнительное образование оказывали - по социальному направлению: группа присмотра и ухода за детьми в утреннее и вечернее время.

В детском саду в 2023 году дополнительные программы реализовались по направлениям: Педагогами дополнительных услуг были разработаны программы дополнительного образования.

Подробная характеристика - в таблице.

| Направления деятельности       | Количество воспитанников                        | ФИО педагога                |
|--------------------------------|---|-----------------------------|
| 1.                             | <b>Художественно – эстетическое направление</b> |                             |
| Танцевальная студия «Непоседы» | 32  | Закирова Гульнара Шамиловна |
| Умелые ручки                   | 57  | Шайхеева Лилия Амировна     |
| Художественная гимнастика      | 28  | Ишмулкина Юлия Юрьевна      |
| 2.                             |   |                             |
| «ENGLISH KIDS»                 | 36  | Фатахова Эльвира Фоатовна   |
| «Здравствуй малыш»             | 22  | Иванова Анна Валерьевна     |
| «Нейрошкола»                   | 18  |                             |
| «Юный шахматист»               | 18  | Сагдиева Наиля Махмутовна   |
| 3.                             | <b>Физкультурно-оздоровительное направление</b> |                             |
| «Каратэ»                       | 18  | Илюшина Елена Васильевна    |

Комплекс дополнительных услуг в МАДОУ по различным направлениям развития дошкольника способствует всестороннему развитию ребенка, реализации его индивидуальных интересов, более качественному удовлетворению запросов родителей воспитанников. Работа кружков обеспечивает превышение государственного стандарта по физкультурно-оздоровительному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому направлению развития детей. Данная работа организована в соответствии с учебным планом и расписанием в процессе занятий в кружках, согласно заявлению родителей (законных представителей), с учетом возрастных особенностей детей. В среднем 1 ребенок посещает 2 кружка.

В дополнительном образовании задействовано 132 ребенка из 218 воспитанников.

Также в детском саду ведутся кружки на бюджетной основе. Каждый воспитатель в вечернее время в своей группе по подгруппам ведет дополнительный кружок по различным направлениям. Педагогами дополнительных услуг были разработаны программы, учебный план и конспекты занятий, которые утверждаются на Педагогическом совете.

| №   | Направления деятельности     | ФИО педагога                    |
|---|------------------------------|---------------------------------|
| <b>Художественно – эстетическое направление</b> |                              |                                 |
| 1.  | «Волшебная кисть»            | Касимова Гулина Ильшатовна      |
|   | «Веселая капелька»           | Осипова Екатерина Валентиновна  |
|   | «Пчелка»                     | Фахрутдинова Лилия Гайсовна     |
|   | «Кынгырау»                   | Сагдиева Лилия Рухатовна        |
|   | Театральная студия «Геремок» | Сиразетдинова Дамира Язитовна   |
| <b>Социально-коммуникативное направление</b>    |                              |                                 |
| 2.  | «Азбука безопасности»        | Аверина Лилия Ринатовна         |
| <b>Познавательное развитие</b>                  |                              |                                 |
| 3.  | «Читаем сказки»              | Агиева Ирина Алексеевна         |
|   | «Занимательная математика»   | Ульянова Юлия Владимировна      |
|   | «Мы финансисты»              | Бадриева Диляра Минневалиевна   |
| <b>Речевое развитие</b>                         |                              |                                 |
| 4.  | «Говоруша»                   | Николаева Эльвира Фарильевна    |
|   | «Уеннар илендэ»              | Нургалиева Диля Анваровна       |
|   | «Туган тел»                  | Файзерахманова Лилия Ильдаровна |
| <b>Физкультурно-оздоровительное развитие</b>    |                              |                                 |
| 5.  | «Ритмика для малышей»        | Самойлова Алиса Рафаиловна      |
| <b>Всего - 13</b>                               |                              |                                 |

**Вывод:** В целях удовлетворения спроса родителей, осуществлялось дополнительное образование детей. Проводимая в кружках работа эффективна и направлена на повышение качества образовательного процесса.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстана.

В ДОО имеется пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления: наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий. Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом  |
| Наблюдательный совет      | Рассматривает вопросы:<br>- развития образовательной организации;<br>- финансово-хозяйственной деятельности;<br>- материально-технического обеспечения  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>- развития образовательных услуг;<br>- регламентации образовательных отношений;<br>- разработки образовательных программ;<br>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br>- координации деятельности методических объединений  |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

**Вывод:** Система управления направлена на повышение имиджа учреждения, выполнение социального заказа, улучшение условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг, полноценное проживание периода дошкольного детства воспитанниками МАДОУ. По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

МАДОУ «Детский сад №355 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Московского района г.Казани работает по Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО), которая разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (ФГОС ДО). Вариативная часть программы разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования «Сәенеч» – «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К.. С целью эффективного обучения татарскому (русскому) языку используется УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (автор Зарипова З.М.), «Изучаем русский язык» (автор Гаффарова С.М.), «Татарча сөйләшәбез» (автор Зарипова З.М.).

Парциально в работе используются:

- рабочая программа Воспитания;
- учебный методический комплект по обучению двум государственным языкам РТ;
- Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»;
- И.А.Лыкова «Цветные ладошки»;
- Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»;
- Радынова О.П., Буренина А.И Программа «Музыкальные шедевры»;
- Под ред. Р.Ш. Ахмадиевой «Обучение детей в ДОУ правилам безопасного поведения на дорогах»;
- С.Н.Николаева «Юный эколог».

Парциальные программы являются дополнением к примерной основной образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки объема обязательной части программы, включая самостоятельную деятельность детей в режимных моментах.

Данные программы отвечают поставленным задачам ДОУ, сочетают в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей и ориентируют воспитателей на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья.

Учебный план разработан на основе Основной общеобразовательной программе МАДОУ «Детский сад №355 комбинированного вида» Московского района г.Казани.

Расписание образовательной деятельности составлено на основе учебного плана с учетом пятидневной недели.

Максимальный объем образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует инструктивно- методическому письму МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей для дошкольного возраста в организованных формах обучения: и составляет:

- в группе раннего возраста – не более 10 минут
- в младших группах - не более 15 минут
- в средней группе - не более 20 минут
- в старшей и подготовительной группах - не более 25-30 минут.

В середине образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста проводится в первую и во вторую половину дня. Во второй половине дня ее продолжительность составляет не более 25-30 мин. в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Динамика недельной работоспособности учитывается во всех возрастных группах.

Анализ реализации образовательной программы проводится в форме мониторинга в конце учебного года. Список методической литературы, пособий и материалов определяется в соответствии с федеральным перечнем рекомендованным и допущенным в использованию в ДОУ, соответствующей целям и задачам Программы.

Важной составляющей оценки качества образования в МАДОУ является качество обучения детей татарскому языку, приобщение культуре татарского народа.

По итогам диагностики усвоения программного материала в средних группах с высоким показателем – 10 детей; 12 детей показали средний уровень. К концу учебного года у детей повысился познавательный интерес к изучению языка, расширился словарный запас, в общении проявляется средняя активность.

В старших группах наблюдалось обогащение словарного запаса, в общении проявление средней активности. Высокий уровень показали – 10 детей; средний уровень – 12 детей; низкий уровень – 2 детей.

В подготовительных к школе группах с высоким показателем – 12 детей ; 10 детей показали средний уровень. У детей отмечается позитивная мотивация к изучению татарского языка.

### ***Взаимодействие участников образовательного процесса***

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Основными формами информирования родителей (законных представителей) о жизни детского сада были родительские собрания, индивидуальные беседы, стендовая информация, консультации.

В ДОО вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сообщения, объявления, групповые информационные стенды, буклеты. Информационные стенды у входной группы, в коридорах, приемных групп детского сада привлекают внимание. Доступно, кратко, иллюстративно освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе, дополнительном образовании, платных услугах.

Конечно же, нельзя обойти внимание такой важной современной источник информации для родителей, как официальный сайт ДОО, который делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Наиболее полную информацию о деятельности каждой группы и детского сада в целом родители могут получить на сайте детского сада. Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в ДООУ, знакомится со всеми документами, нормативно-правовой базой дошкольного учреждения. Адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/moskow/page85834.htm>

С 2022 года на основании письма Министерства цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан от 18.10.2022 № 15-2/6325 Министерство образования и науки Республики Татарстан, письма Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ №МШ-П13-070-47195 от 06.08.2022г., приказа Управления образования ИКМО г.Казани №872/02-05-02 от 03.10.2022г. «О ведение информационной работы в социальных сетях и организации работы по верификации официальных страниц» и в рамках создания единого пространства позитивного информирования участников образовательного процесса (воспитанников, родителей, педагогов), формирования и публикации контента на базе МАДОУ «Детский сад №355» создана страница в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club216359000>.

***Вывод:*** для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения групп WhatsApp и количество просмотров страниц о проведении мероприятий в социальных сетях ВКонтакте свидетельствует о

достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).**

Реализация индивидуального подхода к ребёнку предполагает новую организацию режима жизни ребёнка в дошкольном образовательном учреждении.

В ДОУ обеспечивается баланс между занятиями и свободным временем ребенка:

- организован гибкий режим пребывания детей в ДОУ (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.);
- соблюдается режим дня (в соответствии с функциональными возможностями ребенка, на основе учета его возраста и состояния здоровья);
- соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.); виды активности целесообразно чередуются;
- проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомления отдельных детей.

Таким образом, гибкий режим дня рассматривается в двух аспектах: в связи с разной длительностью пребывания ребёнка в детском саду (по желанию родителей) и в связи с потребностью детей в активном действии и отдыхе.

Индивидуальный подход к каждому ребёнку предусматривает соответствие режима дня возрасту детей, состоянию их здоровья, потребностям и интересам. Это обеспечивает оптимальное функционирование организма ребенка, создает условия для его полноценного физического и психического развития, дает возможность педагогам раскрыть индивидуальные особенности и творческий потенциал каждого.

Таким образом, режим и построенный на его основе распорядок дня - конструкция гибкая, динамичная.

Организация дневного сна воспитанников ДОУ проходит с доступом свежего воздуха под спокойную, классическую музыку, которая дает возможность настроиться на сон и отдых.

Прогулка важный этап в режиме дня. Общее время прогулки в детском саду составляет 3-4 часа. Педагоги планируют содержательные и разнообразные виды деятельности детей, которые предусматривают чередование малоподвижной деятельности детей и подвижных игр, содержание бесед с детьми, коллективную и индивидуальную работу, наблюдения за природными явлениями, исследовательскую и трудовую деятельность, индивидуальную работу. На прогулках есть возможность развивать ребенка по всем пяти направлениям развития и образования детей. В летний период дети имеют возможность самостоятельно сделать свой выбор: заняться рисованием на асфальте, лепкой или строительством на песке, трудовой деятельностью, разнообразными играми и упражнениями.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности.

Учебный год во всех возрастных группах начинается с 1 сентября. Образовательная деятельность с детьми 1,5-3, 3-4 лет и 4-5 лет организуется в 1-ю и во 2-ю половину дня в соответствии с тем, что в СанПиН допускается осуществление образовательной деятельности во 2-ю половину дня с детьми, данного возраста и отсутствуют требования к максимально допустимому объему образовательной нагрузки во 2-й половине дня для детей младшей, второй младшей и средней групп. СанПиН не ограничивает объем недельной образовательной нагрузки в указанных возрастных группах. Это дает право осуществлять образовательную деятельность в данных возрастных группах и во 2-ю половину дня.

#### ***Основные направления сотрудничества со школой.***

МАДОУ «Детский сад №355 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Московского района г.Казани сотрудничает с МБОУ «Средняя общеобразовательная

татарско-русская школа №34» Московского района г.Казани и МБОУ «Гимназия №20 Гармония» Московского района г. Казани.

Осуществление преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования по следующим направлениям:

- преемственность в создании условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- преемственность в создании развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- преемственность в реализуемых технологиях, обеспечивающих позитивную социализацию, его личностное развитие, развитие инициативы и творческих способностей.

#### ***Готовность к школе.***

Ежегодно в детском саду проводится (с согласия родителей/законных представителей) обследование воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению в школе.

В 2023 году было обследовано 46 выпускников.

Уровень психологической готовности определялся в двух аспектах – личностной и интеллектуальной готовности к школе.

Для обследования используется комплекс стандартизированных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

В мае 2023 года по желанию родителей (законных представителей) проведен мониторинг готовности детей к школе для изучения стартовых возможностей будущих первоклассников в подготовительных к школе группах.

Обследование проводилось педагогом-психологом. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом и индивидуально с каждым воспитанником.

| Всего детей | Обследовано | Уровень на май 2023 г. |                 |                    |                |
|-------------|-------------|------------------------|-----------------|--------------------|----------------|
|             |             | Высокий уровень        | Средний уровень | Н/среднего уровень | Низкий уровень |
| 38 чел.     | 32 чел.     | 31,3% (10 чел)         | 62,5% (20 чел)  | 6,2% (2 чел)       | 0 % (0 чел)    |

***Вывод:*** Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития детей и обозначить зону ближайшего развития. Преимущественно нужно обратить внимание на развитие психических процессов: увеличение объема памяти преимущественно слуховой и логическому мышлению, словесно-логическое мышление, развивать воображение и саморегуляцию. Развитие сенсорномоторной координации.

#### ***Сведения по детям с нарушениями речи.***

Работа по коррекции речевых нарушений основывается на коррекционно-развивающей программе, разработанной на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. Коррекционная работа осуществляется на базе старшей и подготовительной групп. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Занятия кратковременные (15-

25 минут), краткосрочные (2-3 раза в неделю). Фронтальные занятия проводятся в старшей группе 3 раза в неделю (25 минут), в подготовительной группе 4 раза в неделю (30 минут). Коррекционная логопедическая работа соответствует уровню речевого развития ребенка. Учителя-логопеды встраиваются в общеобразовательный процесс. Работа строится с учетом внутреннего расписания ДОУ. График работы и сетка занятий утверждается заведующим ДОУ. Занятия с детьми проводятся ежедневно как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, но по согласованию с администрацией ДОУ. Зачисление и выпуск воспитанников логопедических групп проводится на основании приказа заведующим ДОУ.

#### *Диагностика речевого развития % (учитель – логопед)*

| <b>Показатель</b>          | <b>2020-2021</b> | <b>2021-2022</b> | <b>2022-2023</b> |
|----------------------------|------------------|------------------|------------------|
| С хорошей речью            | 80%              | 67%              | 83%              |
| Со значительным улучшением | 20%              | 33%              | 17%              |
| Без улучшения              | 0%               | 0%               | 0%               |

**Выводы:** практически у всех детей отмечается положительная динамика речевого развития и достаточный уровень речевой готовности к школьному обучению.

#### *Взаимодействие МАДОУ «Детский сад №355» г.Казани с другими организациями.*

Социальными партнерами с реализации программы развития и основной образовательной программы, реализации различных образовательных проектов являются:

- Детская поликлиника №7 (медицинское обслуживание воспитанников ДОУ);
- ФК «Рубин»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №34» Московского района г.Казани и МБОУ «Гимназия №20 "Гармония"» Московского района г. Казани.
- ГИБДД (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- Отдел образования МКУ «Управление образования исполнительного комитета муниципального образования города Казани» по Кировскому и Московскому районам
- Казанский (Приволжский) Федеральный университет;
- Институт развития образования РТ;
- Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования».

#### *Медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников, организация питания.*

В рамках здоровьесбережения проводится совместная работа медицинского персонала и педагогов, которые систематически проводят комплекс оздоровительных и закаляющих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включает: воздушное закаливание, босо хождение, обширное умывание, полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная гимнастика, точечный массаж.

#### **Динамика здоровья воспитанников**

| <b>Группы здоровья</b> | <b>Учебный год</b>                |                                   |                                   |
|------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                        | <b>2021-2022<br/>(кол-во в %)</b> | <b>2022-2023<br/>(кол-во в %)</b> | <b>2023-2024<br/>(кол-во в %)</b> |
| 1 группа               | 76 - 34%                          | 73 - 34%                          | 72-32%                            |

|   |            |     |             |     |         |     |
|---|------------|-----|-------------|-----|---------|-----|
| 2 группа                                    | 142 - 63%  |     | 138 - 64,3% |     | 142-63% |     |
| 3 группа                                    | 6 - 3%     |     | 3 – 1,3%    |     | 5-2.5%  |     |
| инвалиды                                    | -          |     | 1 – 0,4%    |     | 1-0.4%  |     |
| ЧБД   | 24 - 10,6% |     | 12 – 5,5%   |     | 12-5.5% |     |
| ТБЦ   | 11 - 4,8%  |     | 10 – 5,1%   |     | 10-5.4% |     |
| Диспанс. учет                               | 20 - 8,8%  |     | 17 – 7,9    |     | 15-5.5% |     |
| (аллергическая, нефрологическая, если есть) | 6 - 2,6%   |     | 5 – 2,3     |     | 5-2.4%  |     |
| Травматизм                                  | Бытовой    | ДОУ | Бытовой     | ДОУ | Бытовой | ДОУ |
|   | 0          | 0   | 0           | 0   | 2       |     |
| Пропуск по болезни                          | 7,6        |     | 6,2         |     | 7,1     |     |

#### Индекс здоровья

| Группы | 2023 |
|--------|------|
| ясли   | 6,1  |
| сад    | 9,3  |

В профилактических целях в ДОУ используется: бактерицидные лампы, назначаются поливитамины, проводится курс физиотерапии по показаниям врача. В детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Организовано 5-ти разовое сбалансированное питание, включающее в себя йодо - содержащие продукты, соки, фрукты. Соблюдается питьевой режим. Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с СанПиН, 10-дневным меню, методическими рекомендациями по организации питания.

В соответствии с требованиями санитарных правил, ежедневно для контроля, за организацией качественного и безопасного горячего питания в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Приём пищи проводится под наблюдением воспитателя, который учит детей самостоятельно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку; прививает правила этикета во время еды.

**Вывод:** В учреждении созданы условия для сохранения здоровья детей, разработана система оздоровительной работы, ведётся постоянная работа по физическому развитию и воспитанию детей.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Контроль процесса реализации ФОП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в МАДОУ выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально - значимых качеств личности. Основные задачи профессионального совершенствования педагогов учреждения решаются в

различных формах повышения квалификации на базе учреждений социальных партнеров, а также на базе своего ДОУ и носят практико-ориентированный характер.

Работников всего – 45 человека.

Административный персонал – 2 человека,

Учебно-вспомогательный персонал, в том числе младшие воспитатели – 9, медицинский персонал – 1. Обслуживающий персонал – 12 человек.

Всего в ДОУ на конец 2023 год педагогов – 21 Из них: воспитателей – 12, старший воспитатель – 1, музыкальные руководители – 2, инструктор по физической культуре – 1, учитель-логопед – 2, педагог-психолог – 1, воспитатели по обучению родному языку – 2.

#### Образовательный уровень педагогов

| Уровень образования                  | Общее количество - 20 | Процент от общего количества |
|--------------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| Высшее образование                   | 16                    | 76%                          |
| Среднее профессиональное образование | 5                     | 24%                          |

#### Распределение педагогов по возрасту

| моложе 25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 5             | -     | 1     | 4     | 3     | 3     | 4     | 1     | -     |

#### Распределение педагогов по педагогическому стажу работы

| Наименование показателей   | До 3 лет | 3-5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20 и более лет |
|----------------------------|----------|---------|----------|-----------|-----------|----------------|
| Педагогический стаж работы | 5        | 1       | 1        | 2         | 4         | 8              |

#### Категорийный состав педагогов

| Высшая категория | Первая категория | Без категории |
|------------------|------------------|---------------|
| 7                | 9                | 5             |

В 2023 году 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по направлениям методических тем.

**Вывод:** Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив стабилен. Образовательный уровень педагогов достаточно высок. В детском саду преобладают педагоги с высшим образованием. За три предыдущих года все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации. Работа с кадрами была направлена на повышение творческого потенциала, профессионализма педагогов, оказание методической помощи педагогам. У каждого педагога создан личный кабинет с нормативными данными на сайте электронного образования Республики Татарстан [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru).

С 2021-2024 год коллектив МАДОУ «Детский сад №355» осуществляет инновационную деятельность. Является городской инновационной площадкой по реализации проекта по теме: «Формирование предпосылок функциональной грамотности: финансовая грамотность в ДОУ» на основании приказа Управления образования ИКМО города Казани №906 от 29 октября 2021г. «Об инновационных проектах в дошкольных образовательных организациях города Казани». В апреле

2022 года опыт работы был представлен на городском семинаре для старших воспитателей ДОО г.Казани «Развитие предпосылок финансовой грамотности в ДОО».

С 2022 года коллектив МАДОУ «Детский сад №355» участвует в Международной программе «Эко-Школа/Зеленый флаг» на основании договора о сотрудничестве 61/23-К.

С нового учебного года детский сад участвует во Всероссийском проекте Движение первых.

МАДОУ «Детский сад №355», в 2023 году принял участие в мониторинге качества дошкольного образования и прошёл внутреннюю и внешнюю модель оценивания.

В ходе внутренней оценки проведены:

- самооценка педагогов ДОО;
- внутренняя оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками и обеспечивающей их деятельности ДОО.

В ходе внешней оценки МКДО проводились:

- независимая оценка качества образования родителями (законными представителями) воспитанников ДОО;
- внешний экспертный мониторинг качества деятельности ДОО.

Показатели, характеризующие качество дошкольного образования состоят из 9 областей:

1. Образовательные ориентиры;
2. Образовательная программа;
3. Содержание образовательной деятельности;
4. Образовательный процесс;
5. Образовательные условия;
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
7. Взаимодействие с родителями;
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход;
9. Управление и развитие.

**Вывод:** педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Методическая активность педагогов детского сада**

-Семинар-практикум «Активные формы сотрудничества ДОО с родителями по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста по безопасному поведению на дороге», январь.

-Программа МО учителей-логопедов «Использование нейропсихологических методов и приемов в коррекционной работе учителя-логопеда», январь;

-Семинар-практикум для воспитателей татарских детских садов «Төрле педагогик алымнар аша балаларны хэзерге заман язучыларының ижаты белән таныштыру», февраль;

-Семинар-практикум в рамках РМО воспитателей ДОО «Сказкотерапия, как средство эмоционального коммуникативного развития детей раннего возраста», февраль;

-Семинар-практикум в рамках РМО «Интеграция образовательных областей в создании

моделей как метод формирования системных знаний у дошкольников о природе», февраль;

-Региональный семинар-практикум «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальных способностей дошкольников», февраль;

- Семинар-практикум для воспитателей татарских детских садов «Обучение детей родному языку через знакомство с произведениями классиков татарской литературы», апрель;
- Семинар-практикум в рамках РМО воспитателей ДОО «Коммуникативно-познавательные досуги и познавательные квесты в дошкольном образовании», март;
- Семинар-практикум в рамках реализации международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг» «Формирование экологической культуры дошкольников в процессе ознакомления с культурой народов Поволжья», март;
- Семинар-практикум для воспитателей татарских детских садов «Фундаменталж грамоталылыкның алшартларын формалаштыру: финанс грамоталылыгы», март;
- Семинар-практикум для слушателей курсов учителей-логопедов РТ «Нейропсихологический подход в рамках междисциплинарной работы с детьми с речевыми нарушениями», апрель;
- Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому воспитанию в рамках реализации Международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг», май;
- Семинар-практикум «Современные подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ с учетом интеграции детских видов деятельности», май;
- Семинар-практикум для слушателей курсов учителей-логопедов РТ «Нейропсихологический подход в рамках междисциплинарной работы с детьми с речевыми нарушениями», сентябрь;
- Республиканский семинар-практикум для педагогических работников «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современном образовательном пространстве», сентябрь;
- Семинар-практикум «Современные интерпретации игр-путешествий в организации познавательного развития дошкольников», октябрь;
- Межрегиональный педагогический практикум «Национальная культура как средство патриотического воспитания и первичной социализации дошкольников», ноябрь;
- Всероссийский фестиваль среди педагогических работников «Современные образовательные технологии», октябрь;
- Методическое объединение для воспитателей по теме: «Творческое развитие дошкольников в процессе декоративного рисования с использованием различных материалов на объемных формах», декабрь.

#### ***Участие педагогов детского сада в конкурсном движении***

- Республиканский конкурс «Педагог будущего 2023», диплом 1 степени, январь;
- Республиканский конкурс «Традиции народов Поволжья», лауреат 1 степени, февраль;
- Международный творческий конкурс «Физическое развитие детей дошкольного возраста», номинация «Лучший авторский танец», диплом 1 степени, февраль;
- Республиканский творческий конкурс «Творчество. Искусство. Мастерство», 1 место, март;
- Международный конкурс «Безопасная образовательная среда» «Содержание работы педагога-психолога по обеспечению психологической безопасности дошкольников», 2 место, март;
- Профессиональный Фестиваль мастерства среди педагогов «ПРОдвижение», диплом победителя, март;
- Районный этап городского конкурса «Видеовизитка образовательного учреждения «Давайте познакомимся: дошкольное образование г.Казани»», 1 место апрель;
  
- Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель-логопед-2023», 2 место, май;
- Городской грантовый конкурс «Лапа дружбы» в номинации «Человек собаке друг», 3 место, май;

- Районный конкурс «Книги своими руками «Современный взгляд на произведения татарских писателей»», 3 место, июнь;
- Районный этап городского смотра-конкурса «Игровая площадка-территория оздоровления, воспитания, развития», 2 место, август;
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России», 1 место, октябрь;
- Республиканский конкурс «Волшебный чемодан», 3 место, ноябрь;
- Республиканский конкурс, посвященный физическому развитию и здоровому образу жизни «Только вперед!», 1 место, декабрь;
- Республиканский фестиваль-конкурс современного эстрадного творчества «Прорыв», лауреат 2 степени, декабрь;
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Быть здоровым-здорово!», диплом 2 степени, декабрь;
- Региональный этап «Второго Международного смотра-конкурса на лучшую презентацию профессионального мастерства работников образовательных учреждений-2023», диплом, декабрь;
- Городской смотр-конкурс «Развитие и саморазвитие участников образовательных отношений в условиях вызова современности»; 3 место, декабрь;
- Международная творческая олимпиада «искусство для всех», лауреат 1 степени, декабрь;
- Городской фестиваль национальных культур «Алтын Сэгать», лауреат 2 степени, декабрь.

#### **Участие воспитанников детского сада в конкурсном движении**

- Межрегиональный конкурс чтецов «Взрослые и дети», диплом 3 степени, февраль;
- Открытая олимпиада для дошкольников «Умка», диплом призера, апрель;
- Межрегиональная очная олимпиада «Грамматейчик», сертификат, апрель;
- Международный конкурс по экологии «Экология России», 1 место, май;
- Всероссийский конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки!», 1 место, октябрь;
- Республиканский творческий конкурс «Вернисаж», 1 место, октябрь;
- Всероссийский конкурс «Моя малая Родина», диплом 2 степени, октябрь;
- Районный конкурс чтецов посвященный творчеству А.С.Пушкина, 2 место, октябрь;
- Районный этап городского конкурса «Буду бдителен на льду», 2 место, ноябрь;
- Республиканский конкурс детских поделок «Я и красная книга», грамота, ноябрь;
- Республиканский творческий конкурс «Я мамочку свою поздравлю», 1 место, декабрь;
- Районный конкурс «Юный журналист», 2 место, декабрь;

**Вывод:** анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогического мастерства, стабильный, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях ДОО. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены. Необходимо развивать конкурсное движение среди педагогов детского сада, привлекая их участвовать в конкурсах городского, республиканского и федерального уровней. Для молодых педагогов организовать наставничество из числа педагогов с высшей квалификационной категорией.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОО саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всеобщим образовательным областям

основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных

электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП.

В ДОО имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОО. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОО.

Библиотечно-информационное обеспечение обновляется в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Дошкольное учреждение имеет современную информационно-техническую базу. Имеются в наличии: выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт. Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети. Технические и другие средства обучения в достаточном количестве (проектор и экран, ноутбуки). Имеется копировально – множительная техника и цветной принтер, ламинатор и брошюровщик.

**Вывод:** Библиотечно-информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками, необходимо изыскать ресурсы на приобретение методических материалов, обеспечивающих реализацию задач по основным областям, что объясняется недостаточным финансированием.

## VII. Оценка материально-технической базы.

В здании учреждения оборудованы:

- физкультурный зал,
- музыкальный зал,
- кабинет по обучению ПДД,
- кабинет татарского языка,
- кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога,
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными камерами.

В состав каждой групповой ячейки входят:

- игровые помещения площадью от 53,8 м<sup>2</sup> до 64,7 м<sup>2</sup>,
- спальные помещения в группах раннего возраста площадью от 34,1 м<sup>2</sup> до 34,3 м<sup>2</sup>,
- раздевалки площадью от 13,5 м<sup>2</sup> до 17,8 м<sup>2</sup>,
- туалетные помещения: от 4,3 м<sup>2</sup> до 10,5 м<sup>2</sup>,
- буфетная (для хранения и мытья посуды): 5,8 м<sup>2</sup>.

Раздевалки оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания, скамейками. Все группы обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Все кабинеты имеют необходимое оборудование и материалы для проведения практической деятельности.

В состав медицинского блока входит:

- медицинский кабинет;
- изолятор;
- процедурный кабинет;
- кабинет ФТК;
- комната уборочного инвентаря.

МАДОУ «Детский сад №355 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Московского района г.Казани имеет оборудованную кухню. В составе пищеблока, расположенного на первом этаже, имеются:

- холодный цех;
- горячий цех;
- моечная кухонной посуды;
- помещение для персонала;
- кабинет кладовщика и кладовая продуктов;
- раздевалка.

Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. Воспитанники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную диетическую пищу. В ассортименте продуктов ежедневно присутствуют свежие овощи, фрукты и соки.

В составе прачечной, расположенной на первом этаже, имеются отдельные помещения:

- цех для приема грязного белья;
- цех для стирки белья;
- совмещенный гладильный цех и кладовая чистого белья;

На прачечном блоке установлено оборудование: современные стиральные машины, утюги, гладильные доски.

Вся территория учреждения занимает 9213,8 м<sup>2</sup>. Участок по периметру имеет ограждение. На территории МАДОУ разбиты цветники, высажены зеленые насаждения (кустарники, деревья).

На территории детского сада располагаются следующие здания и сооружения:

- здание детского сада;
- прогулочные веранды (10);
- хозблок.

Оборудована хозяйственная зона: площадка для сбора мусора и пищевых отходов. Все участки засеяны газонной травой, высажены кустарники, оформлены цветники, клумбы. Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки и теневые навесы.

**Вывод:** Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Организационная структура МАДОУ «Детский сад № 355», занимающаяся ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного образовательного учреждения, педагогический совет и членов экспертной рабочей группы.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности детского сада, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов: нормативно-установочный, информационно-диагностический, аналитический, итогово-прогностический. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП ДО/АООП ДО МАДОУ «Детский сад № 355»;
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в детском саду, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- состояние здоровья воспитанников.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Содержание процедуры ВСОКО включает в себя следующие требования: требования к психолого-педагогическим условиям, требования к кадровым условиям, требования к материально-техническим условиям, требования к финансовым условиям, требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться.

Периодичность проведения ВСОКО – один раз в год, в итоге составляется аналитический отчет (по результатам сравнительно-аналитической деятельности на начало и конец учебного года, для детей с ОВЗ по решению ПМПк). По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы - аналитические справки и приказы, отчеты со схемами, таблицами, графиками, диаграммами, обработанные с использованием стандартизированных компьютерных программ, публичный доклад, самообследование, которые доводятся до сведения педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад № 355», учредителя, родителей (законных представителей). Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне дошкольного образовательного учреждения.

**Вывод:** в детском саду определена внутренняя система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с программой внутреннего мониторинга качества образования дошкольного образовательного учреждения. ВСОКО охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 355»  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ЗА 2023 ГОД**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:           | 218               |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 218               |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | 0                 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | 0                 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0                 |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 42                |

|       |  |           |
|-------|--|-----------|
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 176       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:   | 218 /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 218       |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)   | 0         |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания  | 0         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  | 38 / 18%  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | 38 / 18%  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 0         |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу   | 0         |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника   | 6,1 день  |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 21        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 16 / 76%  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 16 / 76%  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 5 / 24%   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 5 / 24%   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 16 / 74%  |
| 1.8.1 | Высшая   | 7 / 33%   |
| 1.8.2 | Первая   | 9 / 43%   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |           |
| 1.9.1 | До 5 лет   | 6 / 29%   |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | 4 / 20%   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 6 / 29%   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 1 / 5%    |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 / 100% |

|        |  |             |
|--------|--|-------------|
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 / 100%   |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 21 / 218    |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |             |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да          |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да          |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да          |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет         |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | нет         |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | да          |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>  |             |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 11,24 кв. м |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 112,4 кв. м |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | да          |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да          |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да          |

Заведующий МАДОУ «Детский сад №355»

А.А.Габдрахманова

22

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| ОТПРАВИТЕЛЬ<br>МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ<br>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №355" | <b>ПОДПИСАНО</b>                    |
| ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА<br>Габдрахманова Альфия Аюповна   |                                     |
| ДОЛЖНОСТЬ<br>Заведующий  |                                     |
| СЕРТИФИКАТ<br>00E8DF2FEC04D714EFEDA81FFF9F4230<br>ВА   | ПОДПИСАН<br>01.04.2024 09:56:33 МСК |
| <b>ПОДПИСЬ ВЕРНА</b>   |                                     |